

ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE
PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE 2013/2014 “STORIA”

CLASSE QUARTA

NUCLEI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/ OGGETTI DI VALUTAZIONE	TRAGUARDI
<p>A ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>A1 Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi, rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>A2 Individuare elementi di contemporaneità, di mutamenti, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate.</p> <p>A3 Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...)</p> <p>A4 Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	<p>La linea del tempo.</p> <p>Il calendario per calcolare il tempo.</p> <p>Le carte storiche e geografiche.</p> <p>I Sumeri.</p> <p>I Babilonesi.</p> <p>Gli Assiri.</p> <p>Gli Egizi.</p> <p>La civiltà del fiume Indo.</p> <p>La civiltà del fiume Giallo.</p> <p>La civiltà cretese.</p> <p>I Micenei.</p> <p>I Fenici.</p> <p>Gli Ebrei.</p>	<p><i>Usa la linea del tempo per collocare i principali fatti e i periodi storici.</i></p> <p><i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</i></p> <p><i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</i></p> <p><i>Conosce gli aspetti fondamentali della storia antica e delle civiltà studiate.</i></p>

<p>B USO DELLE FONTI</p> <p>C STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>D PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>B1 Leggere e interpretare fonti di vario genere per ricavare informazioni.</p> <p>B2 Leggere ed interpretare le testimonianze del passato nel nostro territorio.</p> <p>C1 Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</p> <p>C2 Individuare le cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.</p> <p>C3 Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo-dopo Cristo)</p> <p>C4 Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>D1 Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Fonti di vario genere.</p> <p>Testimonianze del passato nel nostro territorio.</p> <p>Nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</p> <p>Le cause che hanno prodotto i cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.</p> <p>La misurazione del tempo in occidente.</p> <p>Uso dei termini specifici del linguaggio disciplinare.</p>	<p><i>Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio.</i></p> <p><i>Conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</i></p> <p><i>Sa individuare nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche e sa individuare le cause che hanno prodotto il cambiamento.</i></p> <p><i>Sa organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, utilizzando il sistema occidentale di misura del tempo.</i></p> <p><i>Racconta i fatti studiati utilizzando i termini fondamentali del linguaggio disciplinar.e</i></p>
---	---	---	--