ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE** “**MATEMATICA” *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**CLASSE TERZA**

**DICEMBRE 2017 - GENNAIO 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A - NUMERI**  **B - SPAZIO E FIGURE**  **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **A1**- Leggere e scrivere in cifre e in parola i numeri naturali.  **A2**- Riconoscere, nella scrittura in base dieci dei numeri, il valore posizionale delle cifre.  **A3**- Stabilire relazioni di ordine tra i numeri naturali.  **A4**- Stabilire relazioni di grandezza tra i numeri naturali.  **A5**- Calcolare addizioni e sottrazioni con e senza cambio, utilizzando numeri naturali.  **A6**- Conoscere e applicare le proprietà dell’addizione e della sottrazione.  **A7**- Calcolare moltiplicazioni in colonna.  **A8**- Conoscere e applicare le proprietà della moltiplicazione.  **A11-** Calcolare moltiplicazioni per 10,100,1000.  **A12**- Acquisire e memorizzare le tabelline.  **A13**- Applicare strategie per effettuare addizioni e sottrazioni a mente.  **A14**– Verbalizzare le procedure di calcolo utilizzate.  **A15**- Ipotizzare l’ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle operazioni tra i numeri naturali. | * Numeri naturali entro le unità di migliaia. * Rappresentazione dei numeri in base dieci; significato dello zero.   - Simboli matematici = > <    - Proprietà dei numeri naturali: precedente e successivo, pari e  dispari, doppio, triplo/ la metà.  Operazioni in riga e/o in colonna con numeri naturali:   * addizioni/ sottrazioni senza e con il cambio * moltiplicazioni con moltiplicatore di una cifra   Proprietà:   * + commutativa   + associativa   + invariantiva * Comportamento dei numeri uno e zero nelle operazioni. * Moltiplicazioni per 10, 100, 1000 nell’ambito dei numeri naturali. * Tabelline e tavola pitagorica. * Calcolo mentale: utilizzo di proprietà e strategie. * Verbalizzazione delle procedure di calcolo utilizzate, utilizzando la terminologia appresa. * Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato. |
| **B2**- Costruire, disegnare, denominare e descrivere figure geometriche piane.  **B3**- Individuare le caratteristiche delle principali figure geometriche piane.  **B7**- Disegnare, denominare e descrivere rette incidenti e parallele.  **B8**- Disegnare, denominare e descrivere rette perpendicolari. | - Caratteristiche delle principali figure geometriche piane (lati, angoli, vertici, diagonali, assi di simmetria)  - Rette parallele, incidenti, perpendicolari. |
| **C8**- Individuare nel quotidiano situazioni problematiche da esprimere e risolvere.  **C9**- Individuare le parti del testo di un problema e applicare la procedura adeguata per risolverlo.  **C10**- Individuare nel testo di un problema i dati mancanti, inserirli e risolverlo.  **C11-** Individuare nel testo di un problema i dati inutili.  **C12**- Individuare nel testo di un problema i dati nascosti, esplicitarli e risolverlo.  **C13**- Risolvere problemi con una domanda e una operazione.  **C14**- Rappresentare con grafici, tabelle e diagrammi la risoluzione di un problema.  **C15**- In situazioni concrete descrivere e classificare oggetti e figure in base ad uno/due attributi.  **C16**– Rappresentare insiemi e classificazioni utilizzando i diagrammi di Eulero-Venn, Carroll e ad albero. | - Situazioni problematiche legate alla quotidianità.  - Situazioni problematiche risolvibili con le operazioni.   * Dati mancanti.      * Dati inutili. * Dati nascosti. * Rappresentazione della soluzione di un problema mediante * grafico * tabella * diagramma * Classificazione di oggetti/figure in base ad una/due proprietà. * Rappresentazione di classificazioni mediante diagrammi (Eulero-Venn, Carroll, ad albero). |
|