**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE DICEMBRE - GENNAIO a. s. 2017/2018**

**INGLESE**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APRRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A** **ASCOLTO (comprensione orale)****B** **PARLATO (produzione orale)****C** **LETTURA (comprensione scritta)****D****SCRITTURA ( produzione scritta)****E****I festivals: Christmas** | **A3** Comprendere di chi o di che cosa si sta parlando.**A5** Comprendere brevi frasi che descrivono cose/animali/persone.**B3** Elencare i nomi di alcuni animali selvatici.**B4** Chiedere e riconoscere chi è qualcuno.**B5** Dire di quali animali si tratta o non si tratta.**B8** Dire alcuni aggettivi e il loro contrario.**B9** Descrivere cose/animali/persone.**B10** Chiedere la descrizione di qualcuno o qualcosa.**C4** Comprendere un breve testo sulla descrizione di cose/animali/persone.**C3** Comprendere un breve testo sugli animali e il loro habitat.**D5** Scrivere alcuni aggettivi qualificativi.**D4** Scrivere i nomi di alcuni animali selvatici.**E1** Ascoltare e identificare parole e simboli legati alla celebrazione del Natale.**E2** Partecipare a canzoni attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole.**E3** Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni finalizzate ad attività manuali.  | Riconoscere animali e frasi che li descrivono Adjectives (old, new, big, small, long, short, hard, soft, dirty, clean).Animals (lion, tiger, monkey, giraffe, bear, crocodile, snake, elephant, hippo, zebra).Personal pronoun : He/she is...He/she isn’t...Is he/she...?Who is he/she?It’s.../It isn’t...Is it...?They are.../They aren’t.Are they...?Where is...? – It’s in...We are/aren’t...You are/aren’t...What does it look like?What does he/she look like?Merry Christmas!Christmas Eve, Christmas Day, Christmas tree, Father Christmas, Christmas stocking, roast turkey, Christmas cracker, present, hang, Santa, sleigh, dinner, decorate, families.Attività di coding  |