**Istituto Comprensivo “U. Ferrari”Castelverde**

**Scuola Primaria**

**Progettazione bimestrale DICEMBRE 2017- GENNAIO 2018**

**INGLESE *-* Classe Quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO D’APPRENDIMENTO** | **FUNZIONI LINGUISTICHE E COMUNICATIVE** | **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE** |
| **Working people**Nucleo A: Ascolto(comprensione orale)1. Comprendere un breve dialogo sui mestieri.

Nucleo B: Parlato(produzione e interazione orale)1. Dire che mestiere fa qualcuno.
2. Dire in che luogo si svolge un determinato mestiere.
3. Chiedere e dire il prezzo di qualcosa.

Nucleo C: Lettura(comprensione scritta)1. Comprendere un breve testo sulla routine e il mestiere di qualcuno.

Nucleo D: Scrittura(produzione scritta)1. Scrivere I nomi di alcuni mestieri.

**Around town**Nucleo A: Ascolto(comprensione orale)1. Comprendere un breve dialogo su negozi e spese.
2. Comprendere dove si trovano e come raggiungere determinati posti.

Nucleo B: Parlato(produzione e interazione orale)1. Chiedere e dire dove si trovano certi negozi.
2. Dire come fare a raggiungere un posto.

Nucleo C: Lettura(comprensione scritta)1. Comprendere un breve testo su una città/un paese e i suoi negozi.

Nucleo D: Scrittura(produzione scritta)1. Scrivere i nomi di alcuni negozi.
 | * Identificare e imparare i nomi di alcuni mestieri.
* Chiedere che lavoro fa qualcuno e rispondere.
* Chiedere dove lavora qualcuno e rispondere.
* Chiedere e fornire il prezzo di qualcosa.
* Identificare e imparare I nomi di alcuni negozi.
* Chiedere e fornire informazioni per raggiungere un determinate luogo.
 |  **Riflessione sull’uso:*** Forme del present simple.
* To be, affirmative, negative, interrogative form.

 **Riflessione sull’uso:*** Imperative.
* Object Pronouns.
 |