**Istituto Comprensivo “U. Ferrari”Castelverde**

**Scuola Primaria**

**Progettazione bimestrale DICEMBRE 2017- GENNAIO 2018**

**INGLESE *-* Classe Quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO D’APPRENDIMENTO** | **FUNZIONI LINGUISTICHE E COMUNICATIVE** | **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE** |
| **Working people**  Nucleo A: Ascolto  (comprensione orale)   1. Comprendere un breve dialogo sui mestieri.   Nucleo B: Parlato  (produzione e interazione orale)   1. Dire che mestiere fa qualcuno. 2. Dire in che luogo si svolge un determinato mestiere. 3. Chiedere e dire il prezzo di qualcosa.   Nucleo C: Lettura  (comprensione scritta)   1. Comprendere un breve testo sulla routine e il mestiere di qualcuno.   Nucleo D: Scrittura  (produzione scritta)   1. Scrivere I nomi di alcuni mestieri.   **Around town**  Nucleo A: Ascolto  (comprensione orale)   1. Comprendere un breve dialogo su negozi e spese. 2. Comprendere dove si trovano e come raggiungere determinati posti.   Nucleo B: Parlato  (produzione e interazione orale)   1. Chiedere e dire dove si trovano certi negozi. 2. Dire come fare a raggiungere un posto.   Nucleo C: Lettura  (comprensione scritta)   1. Comprendere un breve testo su una città/un paese e i suoi negozi.   Nucleo D: Scrittura  (produzione scritta)   1. Scrivere i nomi di alcuni negozi. | * Identificare e imparare i nomi di alcuni mestieri. * Chiedere che lavoro fa qualcuno e rispondere. * Chiedere dove lavora qualcuno e rispondere. * Chiedere e fornire il prezzo di qualcosa. * Identificare e imparare I nomi di alcuni negozi. * Chiedere e fornire informazioni per raggiungere un determinate luogo. | **Riflessione sull’uso:**   * Forme del present simple. * To be, affirmative, negative, interrogative form.     **Riflessione sull’uso:**   * Imperative. * Object Pronouns. |