

CLASSE PRIMA

<p>C. Riconosce il significato cristiano del Natale.</p>	<p>C1) Collegare alla vita di Gesù la festa cristiana del Natale, ricostruendo la storia della sua nascita.</p> <p>C2) Ricercare e riconoscere i segni che contraddistinguono la festa cristiana del Natale.</p> <p>C3) Conoscere e vivere la festa di Santa Lucia come una delle tradizioni popolari locali legate al Natale.</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Osservare nei luoghi in cui viviamo i segni che ricordano il Nataleb. Racconto della storia dell'annunciazione e della nascita di Gesù e significato del donoc. Attività laboratoriali sul preseped. Raccontare come i bambini vivono il Natalee. Lavori manualif. Conoscere la figura di Santa Lucia	<p>Lingua</p> <p>Geografia</p> <p>Arte e immagine</p>
--	--	---	--

CLASSE SECONDA

<p>B. Riconosce il significato cristiano del Natale e comincia a percepire il valore di tale festività nell'esperienza personale e familiare.</p>	<p>B1) Ricostruire gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù. B2) Conoscere gli avvenimenti evangelici riguardanti la nascita di Gesù. B3) Scoprire il significato cristiano della festa del Natale.</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Spiegazione dell'Avvento come periodo che prepara al Nataleb. Attività laboratoriali sull'Avventoc. San Francesco: il presepe di Grecciod. Realizzazione del presepioe. Racconto della nascita di Gesù e rielaborazionef. Conoscere le leggende riferite al Natale cristianog. Conversazioni guidate su come è vissuto il Natale oggi	<p>Storia</p> <p>Arte immagine</p> <p>Geografia</p> <p>Lingua</p>
---	--	--	---

CLASSE TERZA

<p>C. L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e percepisce il valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>C1) Scoprire che Dio, attraverso i Profeti, ha annunciato la venuta del Messia.</p> <p>C2) Scoprire attraverso il racconto dei Magi che Gesù si è voluto manifestare a tutti i popoli del mondo.</p> <p>C3) Riflettere sull'avvenimento dell'incarnazione di Gesù attraverso le opere d'arte.</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Lettura di alcuni brani dei profeti sulla nascita del Messiab. Visione di alcune immagini relative alla nascita di Gesùc. Racconto degli avvenimenti della nascita di Gesùd. Attività laboratoriali	<p>Storia</p> <p>Lingua</p> <p>Arte immagine</p>
---	--	---	--

CLASSE QUARTA

<p>B. L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>B1) Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>B2) Scoprire che la conoscenza delle tradizioni popolari natalizie sono modalità significative per esprimere la fede cristiana.</p> <p>B3) Riflettere sull'avvenimento dell'incarnazione di Gesù attraverso le opere d'arte.</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Lettura e analisi dei vangeli dell'infanziab. Confronto tra i 4 Vangeli sui racconti della nascitac. Lettura di alcune tradizioni regionali sul vivere la festa del Nataled. Lettura di alcune opere d'arte sull'evento della nascita di Gesù	<p>Lingua</p> <p>Storia</p> <p>Arte immagine</p>
---	---	---	--

CLASSE QUINTA

<p>C. Riconosce il significato cristiano del Natale e si interroga sul valore di questa festa all'interno della sua esperienza personale</p>	<p>C1) Distinguere nei racconti del Natale ciò che appartiene ai testi evangelici e alle tradizioni apocriefe da ciò che è stato rielaborato dalla cultura popolare.</p> <p>C2) Conoscere diversi modi di celebrare il Natale nelle chiese cristiane.</p> <p>C3) Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Lettura di pagine apocriefe per confrontarle con le pagine evangelicheb. Visione di alcune tradizioni natalizie del mondoc. Visione di opere d'arte sul Natale e creazione di un'opera personaled. Visione di alcuni presepi del territorioe. Costruzione di un presepio	<p>Scienze</p> <p>Geografia</p> <p>Lingua</p> <p>Arte immagine</p>
--	--	---	--